

## Hören

✓✓✓	Das kann ich sehr gut.
✓✓	Das kann ich gut.
✓	Das kann ich oft.
✓	Das kann ich noch nicht.
-	Das kann ich nicht beurteilen.

		Datum	Datum	Datum	Datum
<b>detailliertes Hörverstehen</b> —> alles ganz genau verstehen; D.1.B.1.c/f/g	Gesamt- beurteilung				
<b>globales Hörverstehen</b> —> den Zusammenhang verstehen; roter Faden/das Wichtigste verstehen; D.1.B.1.c/f/g	Gesamt- beurteilung				

### individuelle Ziele «Hören»:

---



---



---



---

### Rückmeldung Lehrperson/Coach:

---



---



---

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung

# Lesen & Vorlesen

✓✓✓	Das kann ich sehr gut.
✓✓	Das kann ich gut.
✓	Das kann ich oft.
✓	Das kann ich noch nicht.
-	Das kann ich nicht beurteilen.

## detailliertes Leseverstehen

—> alles ganz genau verstehen; D.2.A.1. / D.2.B.1

- einzelne, gelesene Wörter und Sätze verstehen
- gelesene Anweisungen ausführen  
*Erlebnis- / Konzentrationsübungen*

## globales Leseverstehen

—> den Zusammenhang verstehen;  
roter Faden/das Wichtigste verstehen; D.2.C.1.d/f/h

- kurze, gelesene Texte verstehen
- Erzählungen/Buchausschnitte verstehen
- Wörtertürme zu Gelesenem ordnen \*
- Wörtertürme zu Gelesenem erstellen
- Gelesenes wiedergeben

Datum	Datum	Datum	Datum

## gestaltendes Vorlesen

D.2.A.1.f/h, D.2.C.1.d/f/h

- Verständlichkeit; deutliche Aussprache
- angemessenes Lesetempo/Lesefluss\*
- angemessene Lautstärke
- Leseausdruck: Lebendigkeit/Abwechslung
- Körperhaltung beim Vorlesen
- Blickkontakt mit dem Publikum

Datum	Datum	Datum	Datum

## individuelle Ziele «Lesen & Vorlesen»:

## Rückmeldung Lehrperson/Coach:

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung

\* als Lesetraining L10 oder Leseflusstest vorhanden

# Sprechen

✓✓✓	Das kann ich sehr gut.
✓✓	Das kann ich gut.
✓	Das kann ich oft.
✓	Das kann ich noch nicht.
-	Das kann ich nicht beurteilen.

## nacherzählen und präsentieren

D.3.A.1.b bis e; D.3.B.1.e bis h

Gesamt-  
beurteilung

- eine Geschichte/Arbeitsergebnisse zusammenhängend und adressatengerecht (nach-)erzählen oder präsentieren
- wirkungsvoll vortragen/präsentieren /argumentieren

Datum	Datum	Datum	Datum

## Auftrittskompetenz z.B. beim freien Anleiten der Übungen und/oder bei der Durchführung einer bewegten Geschichte D.3.A.1.d/e, D.3.B.1.f/h

Gesamt-  
beurteilung

- Verständlichkeit; deutliche Aussprache
- angemessenes Sprechtempo
- angemessene Lautstärke
- Ausdruck: Lebendigkeit/Abwechslung
- Körperhaltung beim Vortragen/Sprechen
- Blickkontakt mit dem Publikum

Datum	Datum	Datum	Datum

**Erlebnisübungen** anleiten

**Konzentrationsübungen** anleiten

**Übergänge** formulieren

Gesamt-  
beurteilung

Datum	Datum	Datum	Datum

## individuelle Ziele «Sprechen»:

---



---



---

## Rückmeldung Lehrperson/Coach:

---



---



---

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung

# Schreiben

✓✓✓	Das kann ich sehr gut.
✓✓	Das kann ich gut.
✓	Das kann ich oft.
✓	Das kann ich noch nicht.
-	Das kann ich nicht beurteilen.

## eigene bewegte Geschichte schreiben

Gesamt-  
beurteilung

- Ideen finden, Textsorte bestimmen  
LP21 D.4.C.1
- Schreibprodukte planen; Wörterturm, Mindmap,...  
LP21 D.4.C.1
- Verständlichkeit  
LP21 D.4.D.1
- Spannungsaufbau (Aufbau)  
LP21 D.4.D.1
- inhaltliche Überarbeitung  
LP21 D.4.E.1
- formale Überarbeitung  
LP21 D.4.F.1

Datum	Datum	Datum	Datum

## Lesetagebucheinträge D.2.C.1.c/f/h, D.4.B.1.c/e/h → Rückmeldung zu den gelösten LTB-Einträgen

Eintrag		
Eintrag		
Eintrag		
Eintrag		

## individuelle Ziele «eigene Geschichte schreiben und Lesetagebuch»:

---



---



---

## Rückmeldung Lehrperson/Coach:

---



---



---

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung